2025-2026 Güz-Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketi Genel Değerlendirme Raporu

Oct 20, 2026

Amaç, kapsam ve yöntem

Bu rapor, bölümümüzde 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Güz ve Bahar dönemlerinde verilen derslere ilişkin öğrenci ders değerlendirme anketlerinin genel sonuçlarını ve bu sonuçlara dayanan iyileştirme kararlarını içermektedir.

Değerlendirmede, öğretim elemanlarının ders bazlı özet raporları ile iki lisansüstü dersin anket çıktıları birlikte ele alınmıştır. Anket, 1 (en düşük) ile 5 (en yüksek) arasında puanlanan maddelerden oluşmaktadır. Maddeler dersin öğrenme çıktılarını, program çıktılarını, ölçme ve değerlendirme yöntemini ve genel değerlendirmeyi (öğretim elemanının alan bilgisi, anlatımın açıklığı, ek kaynak önerisi, görsel ve işitsel araç kullanımı, örnek olay kullanımı, sorulara verilen cevaplar) kapsamaktadır.

Dönem	Düzey	Ders sayısı	Yanıt sayısı
2025-2026 Güz	Lisans	8	256
2025-2026 Güz	Lisansüstü	2	16
2025-2026 Bahar	Lisans	3	52
2025-2026 Bahar	Lisansüstü	3	7
Toplam		16	331

Lisansüstü derslerde yanıt sayısı 1 ile 11 arasında kaldığından bu derslerin sonuçları kesin bir ölçüm olarak değil, eğilim göstergesi olarak yorumlanmıştır. Yanıt oranları ders mevcutlarıyla ilişkilendirilmediği için sonuçlar yalnızca anketi dolduran öğrencileri yansıtmaktadır.

Anket sonuçlarının genel değerlendirmesi

Öğrenci memnuniyeti tüm derslerde yüksek düzeydedir; en yüksek puanlar öğretim elemanının alan bilgisi, sorulara verilen cevaplar ve dersin seviyeye uygun anlatımı maddelerinde, en düşük puanlar ise ölçme-değerlendirme, ek kaynak ve görsel-işitsel araç maddelerinde görülmüştür.

Madde bazında sayısal dağılımının tamamı paylaşılan dört lisans dersinde (Güz dönemi, 127 yanıt) 4 ve 5 puan veren öğrencilerin oranı aşağıdaki gibidir.

Anket maddesi	4-5 puan veren (%)	5 puan veren (%)
Sorulara açıklayıcı ve tatmin edici cevap verilmesi	87,4	73,2
Dersin seviyeye uygun anlatılması	87,4	69,3
Derse ilişkin genel değerlendirme	85,8	72,4

Anket maddesi	4-5 puan veren (%)	5 puan veren (%)
Dersin öğrenme çıktıları	85,0	61,4
Örnek olay kullanımı	85,0	69,3
Görsel ve işitsel araçların kullanımı	78,0	60,6
Dersin program çıktıları	78,0	56,7
Ek kaynak önerilmesi	77,2	62,2
Ölçme ve değerlendirme yöntemi	75,6	59,8

Ders düzeyine göre başlıca bulgular:

- **Lisans 3. ve 4. sınıf:** Memnuniyet %85-100 aralığındadır. Bahar döneminde 4. sınıf Liderlik dersinde 11 öğrencinin tamamı alan bilgisi, anlatım ve ölçme-değerlendirme maddelerine 4 veya 5 puan vermiştir.
- **Lisans 1. ve 2. sınıf:** Yönetim ve Organizasyon dersinde (61 yanıt) öğrenme çıktıları maddesinde %37,7, görsel-işitsel araç maddesinde %32,8, ek kaynak maddesinde %36,1 oranında öğrenci 3 puan vermiştir; görsel-işitsel araç maddesinde %19,7 oranında olumsuz (1-2) puan vardır. İşletme Bilimlerine Giriş derslerinde öğrencilerin %20-25'i program çıktıları ve soru yanıtlama maddelerinde 3 puan vermiştir.
- **İnsan Kaynakları Yönetimi (3. sınıf, 34 yanıt):** Alan bilgisi maddesi %91,2 ile en yüksek sonucu almış, ek kaynak maddesinde %35,3 oranında 3 puan verilmiştir.
- **İktisat bölümü öğrencilerinin aldığı İşletme Bilimlerine Giriş II dersi (29 yanıt):** Ölçme-değerlendirme maddesinde 4 öğrenci 1 puan vermiş, bu maddede 4-5 puan oranı %65,5'te kalmıştır.
- **Girişimcilik (Bahar, 3. sınıf, 27 yanıt):** Görsel-işitsel araç (%81,5) ve örnek olay (%77,8) en güçlü maddelerdir; %14,8-18,5 aralığında 3 puan, program çıktısı ve ölçme-değerlendirme maddelerinde ise 2'şer öğrenci (%7,4) 1 puan vermiştir.
- **Lisansüstü:** İstatistik Analiz Teknikleri dersinde (3 yanıt) tüm yanıtlar 4 ve 5 puandır, genel ortalama 4,83'tür. Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik dersinde (3 yanıt) ortalama 4,68'dir; 3 puan yalnızca araştırma problemi ve hipotez geliştirme, nitel-nicel yöntem seçimi, makale yazımı ve akademik sunum maddelerinde birer öğrenci tarafından verilmiştir. Güz döneminde iki lisansüstü derste (5 ve 11 yanıt) alan yeterliliği maddesinde olumlu yanıt oranı %90,9-100 arasındadır.

Bahar döneminde kararsız ve olumsuz puan oranları Güz dönemine göre düşmüştür. Bahar dönemindeki yanıt sayısı ve ders kadrosu Güz döneminden farklı olduğu için bu düşüş dikkatle yorumlanmıştır.

Güçlü yönler ve gelişmeye açık alanlar

Güçlü yönler

- Öğretim elemanlarının alan bilgisi, incelenen derslerin tamamında en yüksek puan alan maddelerden biridir.

- Sorulara açıklayıcı ve tatmin edici cevap verilmesi, farklı sınıf ve derslerde %82,8-91,7 aralığında olumlu değerlendirilmiştir.
- Örnek olay kullanımı ve dersin seviyeye uygun anlatımı üst sınıflarda ve lisansüstü derslerde %85-100 aralığına ulaşmıştır.
- Lisansüstü derslerde öğrenme çıktılarına ilişkin yanıtların tamamı 4 ve 5 puan bandındadır (İstatistik Analiz Teknikleri dersi).

Gelişmeye açık alanlar

- **Ölçme ve değerlendirme:** En düşük 4-5 puan oranı bu maddededir (%75,6). İktisat öğrencilerinin aldığı İşletme Bilimlerine Giriş II dersinde 4 öğrenci, Girişimcilik dersinde 2 öğrenci bu maddeye 1 puan vermiştir.
- **Ek kaynak:** Madde ortalamada %77,2 düzeyindedir; İnsan Kaynakları Yönetimi ve Yönetim ve Organizasyon derslerinde öğrencilerin yaklaşık üçte biri 3 puan vermiştir.
- **Görsel ve işitsel araçlar:** Kalabalık şubelerde (Yönetim ve Organizasyon, 61 yanıt) slayt dışı materyal kullanımına ilişkin beklenti yüksektir; İktisat ve ortak zorunlu Girişimcilik gruplarında bu madde %69,0 ve %70,8 düzeyindedir.
- **Program çıktıları:** Tüm gruplarda %76-79 bandında kalmıştır; öğrencilerin dersin program çıktılarıyla bağlantısını yeterince göremediği anlaşılmaktadır.
- **Alt sınıflar:** 1. ve 2. sınıf derslerinde kararsız (3 puan) öğrenci oranı %20-37 arasında değişmektedir.
- **Lisansüstü:** Araştırma problemi ve hipotez geliştirme, makale yazımı ve akademik sunum becerilerinde birer öğrenci 3 puan vermiştir. Yanıt sayısı çok düşüktür.

İyileştirme kararları

Anket bulgularına dayanan aşağıdaki kararlar, Bölüm Kalite Komisyonunun görüşüne sunulmuştur.

No	Alan	Dayanak bulgu	Karar	Sorumlu	Uygulama zamanı
1	Ölçme ve değerlendirme	4-5 puan oranı %75,6 ile en düşük madde; iki derste toplam 6 öğrenci 1 puan vermiş	Ödev, vaka ve sınav değerlendirme ölçütleri (rubrik) dönem başında ders izlencesinde yazılı olarak ilan edilir ve ilk iki haftada öğrencilere anlatılır. Sınav sonuçları açıklandıktan sonra değerlendirme geri bildirimi paylaşılır.	Ders sorumluları	2026-2027 Bahar dönemi başı
2	Ek kaynak	4-5 puan oranı %77,2; İnsan Kaynakları Yönetimi ve Yönetim ve	Her ders izlencesine zorunlu ve ek okuma listesi eklenir. Dönem içinde en az iki kez güncel makale, vaka veya video kaynağı çevrim	Ders sorumluları	2026-2027 Bahar dönemi

No	Alan	Dayanak bulgu	Karar	Sorumlu	Uygulama zamanı
		Organizasyon derslerinde yaklaşık üçte bir oranında 3 puan	içi ders ortamında paylaşılır.		
3	Görsel-işitsel araç ve etkileşim	Yönetim ve Organizasyon dersinde %32,8 kararsız, %19,7 olumsuz; İktisat ve Girişimcilik gruplarında %69-71	Kalabalık şubelerde slayt dışı materyal (kısa video, vaka filmi, anında yoklama ve oylama) kullanımı artırılır. Amfi ve sınıfların ses-görüntü donanımı dönem başında kontrol edilir.	Ders sorumluları, Bölüm Başkanlığı	2026-2027 Bahar dönemi
4	Program çıktıları	Tüm gruplarda %76-79	Ders izlencelerine öğrenme çıktısı-program çıktısı-ölçme aracı eşleştirme tablosu eklenir; tablo ilk derste öğrencilerle paylaşılır.	Ders sorumluları, Bölüm Kalite Komisyonu	2026-2027 Bahar dönemi
5	1. ve 2. sınıf dersleri	Kararsız (3 puan) oranı %20-37	Ara ödev, kısa uygulama ve grup çalışmaları artırılır; dersin işletme alanındaki yeri ve güncel örneklerle bağlantısı ilk haftalarda anlatılır.	Ders sorumluları	2026-2027 Bahar dönemi
6	Uygulamalı dersler (Girişimcilik)	%14,8-18,5 kararsız; program çıktısı ve ölçme maddelerinde 1 puan	İş planı hazırlama, mini girişim sunumu ve atölye çalışmaları ders planına eklenir.	Ders sorumlusu	2026-2027 Güz dönemi
7	Lisansüstü dersler	Araştırma problemi, hipotez, makale yazımı ve sunum maddelerinde	Problem ve hipotez geliştirme ile makale taslağı için ders içinde uygulamalı atölye ve öğrenci başına yazılı geri bildirim yapılır.	Ders sorumluları	2026-2027 Bahar dönemi

No	Alan	Dayanak bulgu	Karar	Sorumlu	Uygulama zamanı
		birer 3 puan			
8	Anket katılımı ve raporlama	Lisansüstü derslerde 1-11 yanıt; yanıt oranı raporlarda yok	Anket dönem sonu sınavlarından önce ders saatinde açılır ve katılım teşvik edilir. Ders raporlarına kayıtlı öğrenci sayısı ve yanıt oranı eklenir; tüm öğretim elemanları ortak rapor şablonunu kullanır.	Bölüm Başkanlığı, Bölüm Kalite Komisyonu	2026-2027 Güz dönemi sonu
9	İzleme	Yukarıdaki başlıklar	Madde 1-4 için 4-5 puan oranının %80'in üzerine çıkması hedeflenir. Sonuçlar her dönem sonunda Komisyonda görüşülür ve Bölüm Kurulu'na sunulur.	Bölüm Kalite Komisyonu	Her dönem sonu